I.C. 70 MARINO - SANTA ROSA di NAPOLI

Via Luigi Volpicella 372/G – 80147 Napoli
Tel. 0815963764 - Fax. 0815962878
Codice meccanografico NAIC8FR003 - Codice fiscale 95186630638
e-mail: naic8fr003@istruzione.it – pec: naic8fr003@pec.istruzione.it
sito web: www.ic70marinosantarosa.gov.it

Prot. n. 2958/4.1.o
CUP I67I17000300007

Napoli, 09/10/2018

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

All' Albo – Sito web

Agli Atti Pon

Oggetto: Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 – PON - Competenze di base. Codice progetto 10.2.2.-FSEPON-CA-2017-282. Avviso selezione interna scuola secondaria TUTOR.

Il Dirigente Scolastico

Visti	I Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
Visto	l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;
Visto	le delibere degli Organi Collegiali: delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 09/03/2017, la delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 03/04/2017;
Visto	il protocollo di autorizzazione del 29/12/2017 con il seguente codice identificativo del progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-282 Step by step;
Vista	l'assunzione al bilancio dell'Istituzione Scolastica per il 2018 (Prot. n. 281 / 4.1.b del 25/01/2018);
Vista	la nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 - Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;
Vista	La nota (Prot. 35926 del 21 settembre 2017), dove si precisa che il personale interno può concorrere non solo per le mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di inquadramento" (art. 52, co. 1° T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 c.c.), ma anche per altre prestazioni a condizione che, attraverso idonea documentazione, dimostri l'effettivo possesso delle competenze professionali necessarie per lo specifico percorso formativo;
Vista	la delibera n. 39 del Collegio dei Docenti del 14/05/2018, con cui è stato costituito il gruppo di lavoro per predisporre la fase preliminare degli avvisi dei tutor interni, degli esperti esterni, delle figure aggiuntive, della selezione degli alunni, del calendario degli incontri; la delibera n. 15 del Collegio dei docenti del 10/09/2018, con cui si ratifica di avviare il Progetto Pon Competenze di base, già autorizzato;
Vista	la delibera n. 80 del Consiglio di Istituto del 10/09/208, con cui si ratifica di avviare il Progetto Pon Competenze di base, già autorizzato

AVVISA

che sono aperte le procedure per la selezione interna **di n. 4 tutor d'aula scuola secondaria** ai quali conferire l'incarico nei corsi relativi agli obiettivi e alle rispettive azioni previste dal Piano Integrato FSE annualità 2014/20 - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi di seguito elencati:

Obiettivo 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	**Descrizione del percorso**	**Destinatari e sede**	**Ore**
Modulo 1 – Lingua madre TIME	Il modulo sarà un'opportunità per lo sviluppo del piacere di scrivere e di leggere e si baserà sulle esigenze affettive e creative dei nostri alunni. Il giocare con le parole consentirà ai nostri alunni di esprimersi, in modo originale, utilizzando contenuti legati al loro mondo interiore. Si cercherà di lavorare su testi e/o parole per lo sviluppo delle capacità creative al fine di poterle applicare ai vari contesti di vita. Infine, ma non ultima, la finalità di implementare le abilità linguistiche in un contesto sociale, come quello attuale, privilegiando la fruizione critica di immagini. Prodotto finale: giornale cartaceo e/o digitale.	20 Alunni della scuola secondaria di I grado Plesso Lotto O/Santa Rosa	30
Modulo 2 - Matematica Matematici o artisti	Il modulo intende indagare sul legame esistente tra arte, matematica e geometria. Questi legami scoperti gradualmente consentiranno di approfondire le caratteristiche delle figure piane, le loro trasformazioni e il concetto di sezione aurea. L'alunno scopre l'applicazione di principi matematici e geometrici in opere artistiche; trasferisce in modo appropriato e personale i principi scoperti e realizza prodotti originali. Prodotto finale: realizzazione di prodotti originali.	20 Alunni della scuola secondaria di I grado Plesso Lotto O/Santa Rosa	30
Modulo 3 – Scienze Differenziare fa la differenza	Il modulo intende promuovere la cultura laboratoriale nell'area scientifica offrendo agli alunni l'opportunità di "sperimentare" le scienze attraverso un approccio fortemente motivante, rendendo più sicuro il possesso degli obiettivi e lo sviluppo di competenze autentiche. Il percorso si basa sull'idea di fondo che le discipline scientifiche non rappresentano un astratto mondo di formule e numeri, ma sono strumenti in grado di aiutare a leggere e ad interpretare la realtà che ci circonda. Una didattica laboratoriale che permetta di approcciarsi in modo ludico al ciclo di vita del prodotto a partire dal reperimento delle materie prima di passare alla produzione, all'uso, allo smaltimento e al riciclo. Prodotto finale: implementazione di uno spazio laboratoriale dove poter condurre semplici esperimenti scientifici.	20 Alunni della scuola secondaria inferiore (primo ciclo) Plesso lotto O	30
Modulo 4- Lingua Inglese Learn and speak	Il corso si propone di aiutare gli studenti ad apprendere le strutture fondamentali della lingua e il lessico necessario a comunicare in una varietà di situazioni quotidiane incoraggiando l'apprendimento autonomo, sviluppando le quattro abilità in lingua inglese: listening, reading, writing e speaking. Le metodologie di insegnamento saranno improntate alla didattica laboratoriale caratterizzata dal fare, ovvero	20 Alunni della scuola secondaria inferiore (primo ciclo) Plesso lotto O/Santa Rosa	30

	dall'imparare facendo, stimolando la partecipazione a perseguire gli obiettivi prefissati, le costruzioni mirate al raggiungimento della competenza finale. Si useranno strategie come il teatro, il "mimo", i giochi e il lavoro di gruppo, Prodotto finale: compito di realtà, bricolage come mini-book riguardanti la cultura e la tradizione Britannica.		

Il profilo richiesto prevede il possesso di competenze informatiche e comprovata capacità di gestione delle piattaforme progettuali.

CALENDARIO
Le attività laboratoriali si svolgeranno il sabato dalle 9.00 alle 12.00, da gennaio a marzo 2019. Le attività del modulo si svolgeranno presso il plesso lotto O in via Bronzi di Riace 12 o presso la sede centrale di via L. Volpicella 372/G. **Il calendario è vincolante ai fini dell'accettazione dell'incarico.**

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE
La candidatura prevede la presentazione della seguente documentazione:

- Il curriculum vitae - redatto esclusivamente secondo il modello europeo – dovrà essere compilato analiticamente, in modo chiaro e inequivocabile, ai fini di una corretta assegnazione dei punteggi da parte del Gruppo di Progetto e di Coordinamento.
- Nell'ultima colonna della tabella di valutazione dei titoli (Allegato 2 del bando), il candidato dovrà elencare i titoli e le esperienze in coerenza con quanto riportato nel curriculum vitae.
- Ai fini di una significativa ricaduta didattica i candidati potranno partecipare alla domanda di selezione per un solo modulo.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE
La domanda di partecipazione e il curriculum in formato europeo possono essere scaricati dal sito web scolastico www.ic70marinosantarosa.gov.it

La richiesta dovrà pervenire al Dirigente Scolastico dell'IC 70 Marino - Santa Rosa di Napoli **entro le ore 14.00 del 17/10/2018 attraverso:**

- brevi manu (fa fede la data di acquisizione dell'istanza al protocollo della scuola)
- posta elettronica ordinaria naic8fr003@istruzione.it
- pecnaic8fr003@pec.istruzione.it

Nel caso di presentazione dell'istanza in forma cartacea (brevi manu), la domanda dovrà essere contenutain busta chiusa sigillata recante sul retro il mittente e sul fronte la dicitura: CANDIDATURA INTERNA TUTOR SECONDARIA - CODICE DEL PROGETTO 10.2.2-FSEPON-CA-2017-282 – STEP BY STEP.

Le buste prive delle indicazioni di cui sopra non saranno ammesse alla selezione.

La richiesta dovrà essere corredata, pena l'esclusione da:

- curriculum vitae redatto esclusivamente secondo il modello europeo;
- domanda di partecipazione firmata in tutte le sue parti (Allegato 1 del bando);
- tabella di valutazione dei titoli (Allegato 2 del bando).

Nel caso di presentazione dell'istanza attraverso la posta elettronica ordinaria o pec, dovrà essere riportata nell'oggetto e nel corpo della mail la dicitura: CANDIDATURA INTERNA TUTOR SECONDARIA - CODICE DEL PROGETTO 10.2.2-FSEPON-CA-2017-282 - STEP BY STEP.

MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La selezione – che terrà conto dei criteri stabiliti dagli Organi Collegiali in base alle competenze, alle esperienze e ai titoli culturali e professionali del richiedente – sarà effettuata dal Gruppo di Progetto e di Coordinamento, sotto la direzione del Dirigente Scolastico, tenendo conto dei criteri e delle norme delle linee guida del PON.

Saranno valutati:

TITOLI di STUDIO	**Punti**	**Max punti**
Per la laurea, quinquennale o vecchio ordinamento attinente la tipologia e gli obiettivi d'intervento	4	4
Per la laurea triennale attinente la tipologia e gli obiettivi d'intervento	3	3
Per qualsiasi altra laurea - quinquennale o vecchio ordinamento	2	2
- triennale	1,5	1,5
Per qualsiasi altra laurea **non attinente** - quinquennale o vecchio ordinamento	1	1
- triennale	0,75	0,75
Per il diploma (non cumulabile con laurea quinquennale o triennale attinente la tipologia degli obiettivi di intervento)	2	2
Master, corsi di perfezionamento, specializzazioni post laurea, dottorato di ricerca attinenti la tipologia d'intervento di durata: - annuale	1	2
- biennale	1,5	3
- triennale	2	4
Corsi o seminari di formazione o aggiornamento di almeno 30 ore attinente la tipologia e gli obiettivi	0,50	1
Formazione specifica (corso completo di studi di durata minimo 6 mesi o almeno 100 ore) attinente la tipologia e gli obiettivi d'intervento	1	1
COMPETENZE INFORMATICHE	**Punti**	**Max punti**
FORTIC A/ FORTIC B	0,50	1
ECDL START /ECDL/ IC3/LIM…	1	4
ESPERIENZE PROFESSIONALI	**Punti**	**Max punti**
Esperienza pregressa nei PON, Aree a rischio, Scuola Viva in qualità di Facilitatore, Referente per la valutazione, Referente del monitoraggio, Referente del coordinamento e della progettazione	1	2
Esperienza pregressa nei PON, Aree a rischio, Scuola Viva, altri progetti in qualità di esperto attinenti la tipologia e gli obiettivi d'intervento	2	4
Esperienza pregressa nei PON, Aree a rischio, Scuola Viva, altri progetti in qualità di tutor attinente la tipologia e gli obiettivi d'intervento	1	4
Esperienza pregressa nei PON, Aree a rischio, Scuola Viva, altri progetti in qualità di tutor/esperto non attinente la tipologia e gli obiettivi d'intervento	1	4
Attività professionali documentate legate agli obiettivi dei percorsi	1	6

L'incarico di tutor dei percorsi laboratoriali sarà affidato a coloro che avranno ottenuto il miglior punteggio nell'Azione indicata. Nel caso di rinuncia del candidato avente diritto, si scorrerà la graduatoria fino all'avente diritto. In caso di parità di punteggio, si procederà all'assegnazione dell'attività laboratoriale al candidato che risulta essere anagraficamente più giovane.
Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente corrispondente alle richieste inserite in ciascun modulo nel presente bando.
A conclusione della comparazione, il dirigente provvederà alla formazione della graduatoria che diverrà definitiva nei successivi 7 giorni dalla data di pubblicazione all'albo. Trascorso tale arco temporale-entro il quale sono ammessi i ricorsi-il provvedimento diventa definitivo e si procede al conferimento dell'incarico.

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli interessati per chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

MODALITA' PER L'ASSUNZIONE DELL'INCARICO

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.
Il Tutor, in particolare:
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell' anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

I requisiti richiesti per svolgere l'attività di tutor sono i seguenti:
- conoscenze e competenze relative agli obiettivi dei singoli percorsi;
- capacità di trasferire alla didattica curriculare il know-how dell'esperto;
- capacità di sostenere la motivazione dei destinatari dell'azione;
- capacità relazionali;
- capacità organizzative;
- competenze minime di informatica.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con nomina per le ore e per la retribuzione oraria previste dal percorso formativo, come autorizzato dall'Autorità di Gestione. L'importo è di euro 30,00/h omnicomprensivo.

La selezione – che terrà conto dei criteri stabiliti dagli Organi Collegiali in base alle competenze, alle esperienze e ai titoli culturali e professionali del richiedente – sarà effettuata dal Gruppo di Progetto e di Coordinamento, sotto la direzione del Dirigente Scolastico.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti e Le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il presente avviso è pubblicizzato attraverso l'affissione all'albo e sul sito web della scuola www.ic70marinosantarosa.gov.it.

Si allega:

- Allegato 1 Modello domanda
- Allegato 2 Tabella valutazione titoli

Il Dirigente Scolastico
Gaetano Marchesano